МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа
утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от « 23 » июня 2026 г.
протокол № 38

Рабочая программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики, управления и организации производства**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электропривод и автоматика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 38

часов на контроль

Формы контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Семинары	17	17	17	17
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль				
Итого:	72	72	72	72

Год набора 2026 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук
Ченцова Елена Павловна
Должность,уч.ст., уч.звФИО полностью *подпись*

Рабочая программа дисциплины
Технологическое предпринимательство
наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ 05.03.2020г. №95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2026 года набора:
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
Профиль: Электропривод и автоматика, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 23.06.2026 г., протокол № 38 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики, управления и организации производства
наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2026 г. № 06

Зав. кафедрой
ЭУиОП О.А. Новикова
аббревиатура наименования кафедры *подпись* *И.О. Фамилия*

«27» мая 2026 г.

Руководитель ОПОП ВО
И. о. зав. кафедрой АИСУ им. Ю.И. Еременко,
кандидат технических наук, доцент Д. А. Полещенко
подпись

«22» июня 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
Цель дисциплины – формирование и усвоение необходимого уровня знаний экономических, правовых, финансовых и других аспектов технологического предпринимательства; изучение особенностей и специфики объекта и субъекта предпринимательской деятельности в сферах новой техники, новых технологий, новых бизнес-моделей; способности к анализу, оценке и выработке рациональных эффективных решений в процессе инновационной деятельности, в том числе и в НИОКР. Задачи дисциплины: - изучение особенностей организации технологического предпринимательства; - изучение особенностей реализации основных процедур и операций в технологическом предпринимательстве; - ознакомление с правовой, экономической, нормативной базой, регулирующей технологическое предпринимательство; - проведение анализа эффективности результатов технологического предпринимательства с точки зрения способности принятия обоснованных экономических решения на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФДТ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.2	Защита информации
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика, организация и управление производством
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Современные информационные технологии

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-1 Способен демонстрировать знание естественнонаучных и других фундаментальных наук в профессиональной деятельности	
Знать:	УК -1-З1 Знать экономические и правовые основы технологического предпринимательства; основы развития продуктов и технологий; основы организации технологического предпринимательства; методы оценки деловой среды технологического предпринимательств; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
Уметь:	УК-1-У1 Уметь выбирать и обосновывать принятые решения в сфере организации технологического предпринимательства; уметь применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства; собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
Владеть:	УК-1-В1 Владеть способностью собирать и интерпретировать данные, анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-3 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	
Знать:	ОПК-3-З1 Знать аспекты моделирования, анализа и экспериментов в целях проведения детального исследования для решения задач в экономических условия осуществления деятельности в области технологического предпринимательства, опираясь на знания методов научного поиска, инженерного творчества, изобретательства, патентоведения; знать основы экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте
Уметь:	ОПК-3-У1 Уметь применять знания технологического предпринимательства в управлении проектами, рисками и изменениями; уметь применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
Владеть:	ОПК-3-В1 Владеть способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере технологического предпринимательства
ПК-1 Способен: **- рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;** **- применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики**	

электроэнергетического и электротехнического оборудования; - оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования; - составлять и оформлять типовую техническую документацию; - определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности; - обеспечивать требуемые режимы работы объектов профессиональной деятельности и заданные параметры технологического процесса; - участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике; - составлять заявки на оборудование и запасные части и подготавливать техническую документацию на ремонт.	
Знать:	ПК-1-З1 Знать основы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, особенности коммерциализации технологий в сфере электроэнергетического и электротехнического оборудования
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь собирать, систематизировать данные в сфере НИОКР, технологического предпринимательства
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть навыками выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области электроэнергетического и электротехнического оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретический базис дисциплины «Технологическое предпринимательство»					
1.1	Понятие и сущность технологического предпринимательства /Лек/	*5*	*4*	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
1.2	Понятие и сущность технологического предпринимательства /Пр/	*5*	*4*	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
1.3	Развитие продуктов и технологий /Лек/	*5*	*3*	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
1.4	Развитие продуктов и технологий /Пр/	*5*	*3*	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
1.5	Базовые основы организации технологического предпринимательства /Лек/	*5*	*4*	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
1.6	Базовые основы организации технологического предпринимательства /Пр/	*5*	*4*	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
	Освоение теоретического материала по коду занятий 1.1-1.6. Выполнение контрольного тестирования по разделу	*5*	1	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	

	1			УК-1-У1 ОПК-3-В1	Л 2.2 Э1	
	Раздел 2. Организационно-методические аспекты технологического предпринимательства					
2.1	Методы научного поиска /Лек/	*5*	3	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
2.2	Методы научного поиска /Пр/	*5*	3	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
2.3	Основы инженерного творчества и изобретательства /Лек/	*5*	4	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
2.4	Основы инженерного творчества и изобретательства /Пр/	*5*	4	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
2.5	Патентоведение /Лек/	*5*	3	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2	
2.6	Патентоведение /Пр/	*5*	3	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
2.7	Освоение теоретического материала по коду занятий 2.1-2.6. Выполнение контрольного тестирования по разделу 2. /Ср/	*5*	1	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Э1	
	Раздел 3. Технологическое предпринимательство в					

	динамических условиях					
3.1	Социально-психологические аспекты технологического предпринимательства /Лек/	*5*	6	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
3.2	Социально-психологические аспекты технологического предпринимательства /Пр/	*5*	6	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
3.3	Особенности коммерциализации технологий /Лек/	*5*	7	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
3.4	Особенности коммерциализации технологий /Пр/	*5*	7	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	
3.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	*5*	1	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Э1	
3.6	Освоение теоретического материала по коду занятий 3.1-3.4. Выполнение контрольного тестирования по разделу 3. /Ср/	*5*	1	УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту)

Экзамен не предусмотрен

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Домашнее задание.

Тематика рефератов (УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1):

1. Понятие, особенности технологического предпринимательства.
2. Особенности и порядок разработки бизнес-планов проектов технологического предпринимательства.
3. Специфика технологических и бизнес-процессов в технологическом предпринимательстве.
4. Поиск идеи для проектов технологического предпринимательства.
5. Групповая коммуникация. Принципы сбора команды.
6. Целевая аудитория и стейкхолдеры проекта технологического предпринимательства.
7. Методы осуществления технико- экономических расчетов в технологическом предпринимательстве.
8. Понятие и формирование ценностного предложения.
9. Анализ рынка и подходы к его подсчету. Рыночная привлекательность проекта.

10. Понятие MVP, MVP как проектное решение.
11. Виды моделей монетизации.
12. Экономический анализ и KPI моделей.
13. Финансовая модель: потоки доходов и расходов.
14. Виды бизнес-моделей. Оценка возможностей бизнеса.
15. Карта бизнес-модели технологического предпринимательства.
16. Маркетинговые коммуникации.
17. Способы инвестирования и источники инвестиций на стадиях жизненного цикла компании технологического предпринимательства.
18. Виды инвесторов. Поведенческие финансы.
19. Альтернативные инвестиции в технологическом предпринимательстве
20. Инвестиционная привлекательность проекта и ее отражение в инвестиционной презентации.

Требования к оформлению реферата:

- объем должен составлять 25-35 страниц рукописного или набранного на компьютере текста без учета приложений (формат А4, интервал – 1,5, шрифт – 14);

готовая работа должна быть сброшюрована;

в начале реферата прилагается план, в конце – список используемой литературы и приложения.

в тексте обязательно должны быть указаны ссылки на используемые источники;

список литературы оформляется в соответствии с принятыми стандартами библиографического описания: указывается автор, название работы, место и год издания, номера страниц, используемых в работе.

Вопросы для подготовки к контрольным тестам (УК-1-З1 ОПК-3-З1УК-1-У1 ОПК-3-У1 УК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-З1 ПК-1-У1 ПК-1-В1):

1. Инновация – это
а) набор приёмов и методов по достижению задач фирмы;
б) деятельность, не связанная с научно-техническими разработками;
в) конечный результат инновационной деятельности;
г) товар на рынке.
2. Инновационный климат компании это:
а) внешняя среда организации для инновационных целей;
б) социальная инфраструктура;
в) технологическая сфера;
г) экономическая сфера.
3. Патент в инновациях – это
а) Рабочая гипотеза инновационной деятельности фирмы;
б) документ, авторское свидетельство на изобретение;
в) информация о рынках конкурентов, необходимая фирме;
г) кредиты и займы банков.
4. Изобретение – это
а) документ, предоставляемый инвестору инновационного проекта (или другому его участнику) и содержащий основные характеристики проекта, обоснование целесообразности его реализации, экономическую эффективность и другие преимущества нововведения;
б) разрешение, данное предприятию государственными органами на право заниматься определёнными видами деятельности, перечень которых определяется государственными актами; научный результат особо выдающегося характера, который вносит радикальные изменения в уровень знаний;
в) раскрывает ранее неизвестные закономерности, свойства и явления материального мира; оказывает существенное влияние на НТП и развитие цивилизации; служит источником новых изобретений;
г) один из видов научно-технических и научно-технологических разработок, усовершенствований, нововведений, которые, как правило, подтверждаются и защищаются патентами, находятся в основе значительной части инноваций и инновационных процессов и существенно влияют на развитие НТП.
5. Инновационный продукт – это
а) вновь созданные (используемые) и (или) усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или другого характера, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы;
б) результат научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской разработки, соответствующий требованиям, установленным законом;
в) новые конкурентоспособные товары или услуги, соответствующие требованиям, установленным законом;
г) комплект документов, определяющих процедуру и комплекс всех необходимых мероприятий (в том числе инвестиционных) по созданию и реализации инновационного продукта и (или) инновационной продукции.
6. Инновационный проект – это
а) вновь созданные (используемые) и (или) усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или

другого характера, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы;
б) результат научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской разработки, соответствующий требованиям, установленным законом;
в) новые конкурентоспособные товары или услуги, соответствующие требованиям, установленным законом;
г) комплект документов, определяющих процедуру и комплекс всех необходимых мероприятий (в том числе инвестиционных) по созданию и реализации инновационного продукта и (или) инновационной продукции.
7. К простым методам оценки инвестиционных проектов относят расчет следующих показателей:
а) индекс рентабельности проекта;
б) простая норма прибыли;
в) чистая настоящая стоимость;
г) внутренняя норма доходности.
8. Что такое внутренняя норма рентабельности инновационного проекта?
а) рентабельность отдельного вида деятельности;
б) максимальная процентная ставка, которую выдержит инновационный проект при финансировании инвестиций за счёт заёмных средств;
в) отношение чистой прибыли (после выплаты долга) к активам предприятия.
9. Какое из приводимых ниже утверждений наиболее точно передаёт существо срока окупаемости инновационного проекта;
а) время, за которое накопленный чистый доход сравняется с инвестициями в инновационный проект;
б) отношение капиталовложений к средней прибыли от инвестиционного проекта
в) отношение инвестиций к балансовой прибыли;
10. Какие методы оценивают относительную эффективность инвестиций в инновационный проект:
а) внутренняя норма доходности;
б) период возврата;
в) индекс рентабельности

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

По курсу предусмотрен зачет
Зачет - Если студент:
- демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах;
-использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации;
- владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно
излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ.
Незачет - Если студент:
- демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно;
или
- демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно;
или
- демонстрирует отсутствие знаний;
- не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания;
- демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Щербакова А.А.	Инновационная экономика и технологическое	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL:	Вологда : Вологодский государственн

		предпринимательство: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359	ый университет, 2020
Л 1.2	Ласкова Т.С.	Экономика и управление инновациями: микроуровень: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Рубин Ю.Б.	Основы предпринимательства: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432	Москва: Университет Синергия, 2020
Л 2.2	Агарков А.П.	Управление инновационной деятельностью: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837	Москва: Дашков и К°, 2021

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Ченцова Е.П., Новикова О.А.	Технологическое предпринимательство: рабочая тетрадь	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	СТИ НИТУ МИСИС, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный

6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	— Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	**Учебная аудитория** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** **Учебная аудитория № 305** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение:

	- MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная задача лекций дисциплины «Технологическое предпринимательство» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала.
Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.
Каждая лекция разрабатывается с учетом:
– характера, состава и уровня подготовки аудитории;
– что и в каком объёме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам;
– в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки специалиста.
Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы.
Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено вначале занятия в соответствии с планом лекции.
Для лучшего усвоения и закрепления основных теоретических приложений изучаемого курса предусмотрено проведение практических занятий. Практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя.
Необходимым условием успешного освоения материала практического занятия является обязательная самоподготовка студентов, прорабатывая задания по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций.
При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной деятельности в сфере организационного управления.
Виды самостоятельной работы по курсу:
а) по целям: подготовка к лекционным и практическим, самостоятельной работе.
б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, выполнение домашнего задания, выполнение контрольных тестирований.
После изучения каждого раздела дисциплины необходимо выполнить контрольное тестирование по данному разделу с целью оценивания знаний. Контрольное тестирование проводится в часы самостоятельной работы.
По курсу предусмотрен зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование к каждому разделу и домашнее задание.